



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	اتاق عمل
رشته/گرایش	کارشناسی نا پیوسته اتاق عمل
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته ■ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	تکنولوژی اتاق عمل در جراحی های گوش، حلق و حفره دهان
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : ۱ واحد از ۲ واحد      زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت
کد درس	
پیش نیاز/هم نیاز	فیزیولوژی ۱، تشریح ۱، آسیب شناسی و بافت شناسی
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	محمد رضا قنبری
رشته تحصیلی مدرس	اتاق عمل
مقطع تحصیلی مدرس	کارشناسی ارشد
رتبه علمی	هیات علمی تعهد خدمت
پست الکترونیک	Ghanbari.mohammadreza74@gmail.com
آدرس / شماره تماس	۰۹۳۵۷۶۳۷۲۹۳
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	هدف کلی درس آشنایی با بیماری ها و تکنیک های جراحی در گوش، حلق، حفره دهان و مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل در جراحی های مذکور. شرح درس دانشجو با جراحی های مختلف در گوش، حلق، حفره دهان، گلو و فک و صورت آشنا می شود و با تکنیک های جراحی و مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل آشنا خواهد شد.
اهداف اختصاصی	<ol style="list-style-type: none"> <li>تعریف و شناسایی بیماری های نیازمند جراحی در گوش، حلق و حفره دهان.</li> <li>توصیف تکنیک های جراحی در ماستوئیدکتومی، تمپانوپلاستی، میرینگوتومی، آنتروستومی، رینوپلاستی، پولیپکتومی و سایر جراحی های گوش.</li> <li>تشریح جراحی های دهان و دندان، لارنگوسکوپی، تانسلیکتومی و آدنوتئیدکتومی.</li> <li>آشنایی با جراحی های مربوط به گلو، ازوفاگوسکوپی، و درمان های جراحی مرتبط با زبان و حنجره.</li> <li>آشنایی با جراحی های سینوس و نحوه کنترل خون ریزی در جراحی های گوش و حلق.</li> <li>مشارکت در تیم جراحی، از آماده سازی ابزارها تا کمک به جراح در حین عمل.</li> </ol>

۷) آموزش مراقبت‌های قبل، حین و بعد از عمل در جراحی‌های گوش، حلق و حفره دهان.

پیامدهای یادگیری	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
:	دانشجو قادر به شناسایی بیماری‌های نیازمند جراحی و توصیف روش‌های مختلف جراحی گوش، حلق و حفره دهان است.	دانشجو تعهد به ایمنی بیمار و رعایت اصول اخلاقی در جراحی‌های پیچیده را نشان می‌دهد.	دانشجو قادر است ابزارها و تجهیزات مربوط به جراحی‌های گوش و حلق را آماده کرده و در طول عمل به طور مؤثر ایفای نقش کند.
روش‌های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
سایر (لطفا قید نمایید) :			
ضوابط آموزشی و سیاست‌های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر: ۱) آزمون میان‌ترم :۲۰٪ ۲) آزمون پایان‌ترم :۶۰٪ ۳) انجام تکالیف :۱۰٪ ۴) شرکت فعال در کلاس :۱۰٪		

منابع اصلی درس :

Alexander, Rothrock, Sherri. *Alexander's Surgical Procedures*. Mosby, 1st ed. (۱)

ISBN: 9780323075558

Rothrock, Jane C. *Alexander's Care of the Patient in Surgery*. Mosby, 14th ed. (۲)

ISBN: 9780323069168

Phillips, Nancymarie. *Berry & Kohn's Operating Room Technique*. Mosby, 12th (۳

ed. ISBN: 9780323073585

**برنامه عناوین درس در هر دوره**

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با جراحی های گوش	۱۲/۰۳	۱۴-۱۶	سخنرانی تعاملی	اسلاید، فیلم های آموزشی، چک لیست های بیماری ها	۵ و ۶
۲	جراحی های حلق و حفره دهان	۱۲/۱۰	۱۴-۱۶	PBL	ست جراحی گوش، ویدئوهای آموزشی، چک لیست ها	۲ و ۶
۳	جراحی های حنجره	۱۲/۱۷	۱۴-۱۶	نمایش عملی ابزار + بحث	ست های لارنگوسکوپي، ابزار تانسلیکتومی	۱
۴	جراحی های طناب های صوتی	۱۲/۲۴	۱۴-۱۶	سخنرانی + بحث	ست های درمانی طناب های صوتی، ویدئوهای شبیه سازی	۱
۵	جراحی های ماستوئیدکتومی، تمپانوپلاستی و میرینگوتومی	۰۱/۱۶	۱۴-۱۶	Case-based + ویدئو	ست های جراحی گوش، چک لیست ها، ویدئوهای آموزشی	۱
۶	جراحی های آنتروستومی و استاپدکتومی	۰۱/۲۳	۱۴-۱۶	سخنرانی + حل مسئله	ست های جراحی سینوس، ابزار مربوطه	۱
۷	جراحی های لارنگوسکوپي، پولپیکتومی و سیالولیتوتومی	۰۱/۳۰	۱۴-۱۶	سخنرانی تعاملی	اسلاید، فیلم های آموزشی، چک لیست های بیماری ها	۲ و ۵
۸	جراحی های درمانی گوش، درناژ کانال گوش و ترمیم بافت های گوش	۰۲/۰۶	۱۴-۱۶	مرور تعاملی + پرسش و پاسخ	الگوریتم ها، فرم های ثبت، ویدئوهای آموزشی	۱

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۲/۲۴

\* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)
--------------	--

۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۴/۱۲/۰۱

امضاء :

